**Контрольная работа по русскому языку №6 11 класс.**

**Морфемика .Словообразование.**

**Уровень А**

**1.*Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?***  
А) приехать, Б) читатель,    В) неизбежный,      
Г) виднеться.

***2. Какое слово образовано суффиксальным способом?***  
А) прочитать, Б) преодолеть, В) походка,   
Г) разрушение.

***3. Какое слово образовано приставочным способом?***  
А) купленный,  Б) где-нибудь,  В) доверху,  Г) размешать.

***4. Какое слово образовано бессуффиксным способом?***   
А) кожаный,  Б) отлет,  В) водолаз,  Г) напольный.

***5. В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?***  
А) пересчитать – приставочный,  Б) разбег – бессуффиксный,    
В) лесоруб – бессуффиксный, Г) зевота – суффиксальный.

***6. Укажите способ образования слова ПРИЗЫВ***   
А) приставочный, Б) суффиксальный,   В) бессуффиксный,   Г) переход

***7. B каком предложении есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую?***  
А) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.  
Б) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умилительную картину.  
В) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.  
Г) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей телеграммы.

***8. Сделайте письменный морфемный разбор слов***.

Давление, докрасна, утомленный, гостиная, гордость , скоропортящийся, приземление, ыступ .

***9. Сделайте словообразовательный разбор слов, укажите способ.***

Десантник Сотрудник Бездорожье Сверхмощный Издалека Перелет По-новому

***Прочитайте текст и выполните задания.***  
Необыкновенный язык наш есть еще тайна.*В нем все тоны и оттенки, все переходы звуков от самых твердых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой как жизнь, обогащаться ежеминутно*, почерпая, с одной стороны, высокие слова из языка церковно-библейского, а с другой стороны, выбирая на выбор меткие названья из бесчисленных своих наречий, рассыпанных по нашим провинциям, имея возможность таким образом в одной и той же речи восходить до высоты, не доступной никакому другому языку, и опускаться до простоты, ощутительной осязанью непонятливейшего человека, — язык, который сам по себе уже поэт.(Н. В. Гоголь)***.***

**Уровень В**  
***10. Найдите слова, которые образованы следующими способами:***

суффиксальным ,приставочным ,приставочно-суффиксальным

**Уровень С**

***11. Найдите в тексте родственные слова. Сгруппируйте их в соответствии со значением корня.***

**Матрица ответов контрольной работы №6**

**Морфемика .Словообразование.11класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответы** | **Баллы** |
| **Уровень А 1** | **В** | **1** |
| **2** | **В** | **1** |
| **3** | **Г** | **1** |
| **4** | **Б** | **1** |
| **5** | **В** | **1** |
| **6** | **В** | **1** |
| **7** | **Б** | **1** |
| **8** | «давление»: давл/ени/едавл — корень, ени — суффикс, е — кончание, давлени — основа слова.  «гостиная»: гост/ин/аягост — корень, ин — суффикс, ая — окончание, гостин — основа слова.  у/томл/енн/ый:у- приставка, томл- корень,енн- суффикс, ый- окончание,утомленн- основа  до/красн/а:до- приставка, красн- корень, а- суффикс,докрасна- основа  «гордость»: горд/ость,горд — корень, ость — суффикс, нулевое окончание, гордость — основа слова.  «скоропортящийся»: скор/о/порт/ящ/ий/ся скор, порт — корни,  о — соединительная гласная, ящ, ся — суффиксы, ий — окончание, скоропортящ + ся — основа слова  «приземление»: при/земл/ени/е при — приставка, земл — корень,  ени — суффикс, е — окончание  «выступ»: вы/ступ вы — приставка, ступ — корень, нулевое окончание, выступ — основа слова. | **1-8** |
| **9** | **1. Десантник ← десант** Способ словообразования: суффиксальный Средство словообразования: ∧ ник  **2. Сотрудник← труд  (совместно трудиться)** Способ словообразования: приставочно-суффиксальныйСредство словообразования: ¬ со + ∧ ник  **3. Бездорожье ← дорога**Способ словообразования: приставочно-суффиксальный  Средство словообразования: ¬ без + ∧ [j]  **4. Сверхмощный ← мощь**  Способ словообразования:  приставочно-суффиксальный  Средство словообразования: ¬сверх + ∧н  **5. Издалека ← далекий**  Способ словообразования: приставочно-суффиксальный  Средство словообразования:¬ из+ ∧ а  **6. Перелет ← лёт**(сущ., которое означает движение по воздуху от  гл. летать)Способ словообразования: приставочный  Средство словообразования: ¬ пере  **7. ООН ← Организация Объединенных Наций**  Способ словообразования: аббревиация  Средство словообразования: сложение начальных звуков  **8. По-новому ← новый**Способ словообразования:  приставочно-суффиксальный Средство словообразования: ¬ по+∧ ому | **1-8** |
| **Уровень**  **В 10** | Слова, образованные суффиксальным способом:  жизнь (жить) живой (жить) обогащаться (обогащать) почерпая (почерпать) ежеминутно (ежеминутный) выбирая (выбирать) меткие (метить) названья (назвать) рассыпанных (рассыпать) простоты (простой) возможность (возможный) имея (иметь) Слова, образованные приставочным способом: никакому (никакой) восходить (ходить) непонятливейшего (понятливейший) Слова, образованные приставочно-суффиксальным способом: оттенки (тень) беспределен (без предела) бесчисленных (без числа) наречий (речь) | **1-19** |
| **Уровень**  **С 11** | 2. Родственные слова:  живой, жизнь; высоки, высоты; выбирая, на выбор; может, возможность; переходы, восходить | **1-5** |

**Критерии оценивания работы**

**Максимальное число баллов за выполнение теста - 47 баллов**

**оценка“5” ставится, если обучающий набрал – 47-42баллов (100 - 90%)  
оценка“4” ставится, если обучающий набрал – 41-35 баллов (89- 75%)  
оценка“3” ставится, если обучающий набрал – 34-23 баллов (74– 51%)  
оценка“2” ставится, если обучающий набрал – 22 и менее баллов. (0- 50%)**

**Контрольная работа №6 11 класс.**

**Морфемика .Словообразование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** |  |
| **Дата проведения** |  |

**Внесите ваши ответы в данную таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответы** | **Результа**  **тивность** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Всего набрано баллов\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель**

давление:

Части слова «давление»: давл/ени/е

давл — корень,

ени — суффикс,

е — окончание,

давлени — основа слова.

гостиная:

Части слова «гостиная»: гост/ин/ая

гост — корень,

ин — суффикс,

ая — окончание,

гостин — основа слова.

у/томл/енн/ый:

у- приставка

томл- корень

енн- суффикс

ый- окончание

утомленн- основа

до/красн/а:

до- приставка

красн- корень

а- суффикс

докрасна- основа

гордость:

Части слова «гордость»: горд/ость

горд — корень,

ость — суффикс,

нулевое окончание,

гордость — основа слова.

скоропортящийся:

Части слова «скоропортящийся»: скор/о/порт/ящ/ий/ся

скор, порт — корни,

о — соединительная гласная,

ящ, ся — суффиксы,

ий — окончание,

скоропортящ + ся — основа слова

приземление:

Части слова «приземление»: при/земл/ени/е

:

при — приставка,

земл — корень,

ени — суффикс,

е — окончание,

приземлени — основа слова.

выступ:

Части слова «выступ»: вы/ступ

вы — приставка,

ступ — корень,

нулевое окончание,

выступ — основа слова.